

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИОНЕЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 19 «Солнышко» п.Деревянка

СОГЛАСОВАНО
Председатель ООС

Першина Першина О.А.
Протокол № 2 от «10» 04 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад №19
«Солнышко» п.Деревянка
Пуранен Пуранен М.М.
Приказ от «10» 04 2024 № 28

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №19 «Солнышко» п.Деревянка за 2023 год

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Солнышко» п.Деревянка (МДОУ «Солнышко» п.Деревянка)
Руководитель	Пуранен Мария Михайловна
Адрес организации	185525, РК, Прионежский район, п.Деревянка, ул.Мира
Телефон, факс	+7(8142) 536-230, 8921-222-73-63
Адрес электронной почты	s.sad19@prionego.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	№2541 от 22.04.2015

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Солнышко» п.Деревянка (далее — Детский сад) расположено в центральном жилом районе поселка Деревянка, вдали от производящих предприятий, рядом с железной дорогой. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1204 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и тьютора.

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6-2 лет) — 17 детей;
- 1 разновозрастная группа (2-4 года) — 19 детей;
- 1 разновозрастная группа (4-6 лет) — 19 детей;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) — 22 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить семейные спортивные мероприятия, патриотические мероприятия и мероприятия по ознакомлению детей с родным поселком. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	88%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	27%
Два ребенка	28	44%
Три ребенка и более	19	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Организатор
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Мультстудия	Студия	5-7 лет	20	22	+	МОУ ДО ЦДТ ПМР
1.2	Умные пальчики	Кружок	5-7 лет		22	+	МОУ ДО ЦДТ ПМР
1.3	Сводный хор дошкольников «Солнышко»	Кружок	4-7 лет	40	41	+	МОУ Ладвинская ДМШ
1.4	Вокальная группа «Домисолька»	Кружок	4-7		22	+	МДОУ «Солнышко» п.Деревянка
1.5	Фольклорная группа «Забавушка»	Кружок	4-7		19	+	МДОУ «Солнышко» п.Деревянка
2	Познавательное						
2.1	Легоконструирование и робототехника	Кружок	5-7 лет	18	22	+	МОУ ДО ЦДТ ПМР

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий дошкольниками, в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: орган общественной самодеятельности, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Орган общественной самодеятельности	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	26	12	63	2	11	19	89%
Качество освоения образовательных областей	5	26	12	63	2	11	19	89%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

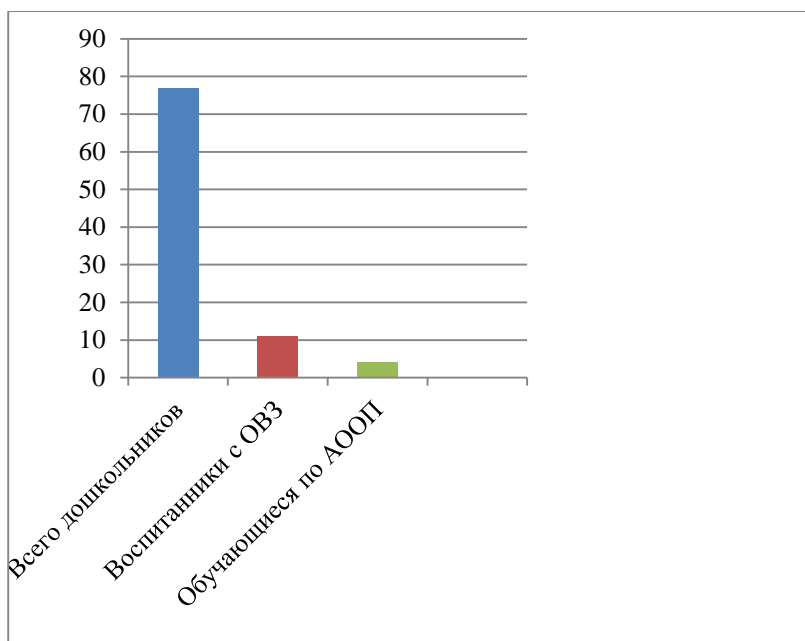
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным обще образовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 6/1;
- воспитанники / все сотрудники — 3,3/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию, всего в Детском саду 8 педагогов с первой категорией и 5 педагогов прошли соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работника Детского сада, из них 13 педагогов.

Характеристика потенциала педагогических кадров

учебный год	кол-во воспитанников	кол-во педагогов	из них совместители	кол-во воспитанников на 1 педагога	количество педагогов (без совместителей)
На 01 сентября 2022г.	77	13	0	5,9	13
На 31 мая 2023 г.	86	13	0	6,6	13

возрастной состав педагогов:

учебный год	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	больше 55 лет	ИТОГО
2022-2023									
На 01 сентября 2022 г.	0	1	2	4	2	0	1	3	13
На 31 мая 2023 г.	0	0	4	3	3	0	1	2	13

уровень образования:

учебный год	Высшее	среднее специальное	незаконченное высшее	незаконченное среднее специальное	Среднее (педагогический класс)	ИТОГО
2022-2023	6	6	0	0	1	13

педагогический стаж:

учебный год	От 0 до 4 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	больше 30 лет	ИТОГО
2022-2023							
На 01 сентября 2022 г.	2	0	5	3	1	2	13
На 31 мая 2023г.	1	1	6	2	1	2	13

квалификационные категории:

учебный год	высшая	первая	без категории	Итого
2022-2023	0	7	6	13

аттестовано в текущем учебном году:

Категории	ФИО	Должность	Дата аттестации
Высшая педагогическая Категория	Нет		
Первая педагогическая Категория	Нет		
На соответствие занимаемой должности Педагоги	Нет		
Итого аттестовано: 0 чел.			

учебный год	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	ВСЕГО
2022-2023	0	0	0	0

В 2023 в Детский сад на должность воспитателя был принят студент, обучающийся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Образование и педагогические науки». Для успешной адаптации студента был назначен педагог-наставник с опытом работы. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Городской семинар- презентация музейного пространства для руководителей школьных музеев «Музей поэтов и писателей Республики Карелия открывает двери» (МБОУ Петрозаводского ГО);
- Педагогические чтения в МДОУ «Растим патриота малой родины средствами краеведения», посвящённые 95- летию посёлка Деревянка;
- Заседание РМО воспитателей ДО и музыкальных руководителей Прионежского района «Внедрение ФОП ДО»;
- Региональный научно- практический семинар «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в образовательный процесс в дошкольном образовании»;
- Заседание РМО « Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Методический день в МДОУ «Школа передового педагогического опыта»;

В следующих вебинарах:

- «Краеведение как механизм нравственно- патриотического воспитания детей в ДОО»;
- «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов России: региональные компоненты и новые идеи»
- Национальный фольклор в воспитании нравственных и патриотических чувств дошкольников»;
- «Семья: формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»;
- «Особенности организации проектной деятельности в работе педагога с дошкольниками с ОВЗ»;
- «ФОП ДО: проектная технология в приобщении дошкольников к духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа»;
- «Федеральная рабочая программа воспитания как обязательная структурная часть ФОП ДО : задачи, направления, целевые ориентиры, содержание».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с:

- ФГБУК «Этнографический интерактивный музей «Карельская изба», в лице директора Степановой Г. И. .;
- Карельским республиканским отделением Российского Красного Креста, в лице председателя Полищук В.Ю.;
- Карельским отделением общероссийского общественного благотворительного фонда « Российский детский фонд», в лице председателя- Дроновой В.В.;
- ОО «Союз женщин РК», в лице председателя правления Домасёвой М. Ф.;
- Министерством национальной и региональной политике Республики Карелия в лице специалиста Министерства Прокутиной А.Н..
- БУ « Национальная библиотека РК », в лице дефектолога Добрыниной Е. А.
- Территориальной ПМПК Прионежского района в лице Богдановой В. Б.
- сотрудничество по вопросам преемственности с МОУ « Деревянская СОШ №5» в лице логопеда, психолога и учителей начальных классов. учителя русского языка и литературы и учителя музыки и технологии;
- МУ ДО «ДМШ» Прионежского района, в лице педагога по классу фортепиано Гусевой Н.О.;
- МУ ДО «ЦДТ» Прионежского района в лице педагога дополнительного образования Кобкиной А.А., Корниловой Н.Н. и Рукавишниковой Н. Г.;
- ООО « Неосистемы. Деловое консультирование», в лице директора Копосовой О. В.
- Карельская региональная общественная организация Генеалогическое общество Карелии. Прионежский филиал Генеалогического общества Карелии, отделение в п.Деревянка в лице члена правления ГОК . председателя Совета ветеранов войны и труда Прионежского района Котова С.Н.
- Карельский туроператор ООО» Лукоморье» в лице директора Ярошевич М. Н
- МОУ ДО «Детский театральный центр» в лице руководителя театральной студии « Образ» Бычковой Ю. И., Детский хореографический ансамбль « Радость» в лице руководителя студии Дегтярёвой Н. А
- БПРУ РК «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения Республики Карелия»
- ООО « Карельский экологический оператор» (региональный оператор по обращению с твёрдыми коммунальными отходами в РК)в лице оператора Виноградовой Е.А
- «Центр добровольчества Петр ГУ в лице руководителя Центра Макаровой Е.
- МАУ ДЛО Петрозаводского округа «Центр развития образования» г. Петрозаводск в лице старшего методиста Центра Харма Ю.С.
- НОО « Добровольческий поисково- спасательный отряд « ЛизаАлерт» в лице

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно – телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось интерактивной доской, принтером, ламинатором;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В сентябре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов произвели в декабре 2023 года.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 4;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- Кабинет педагога-психолога— 1;
- Кабинет логопеда – 1;
- Кабинет дополнительного образования;
- Музейный центр «Веретенце» - 1;

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, 2 лестничных пролетов, физкультурного зала. Установили дополнительные физкультурно-игровые модули на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полнотрудня (8–12 часов)		77

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	77 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11 (14%)
Обучения по образовательной программе дошкольного образования		7 (9%)
присмотру и уходу		11 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	13 8
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61%)

с высшей		
первой		8 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		23%
больше 30 лет		2 15 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 8%
от 55 лет		3 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 62%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 62%
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет

логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	875
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.